Тамбовское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

**«Утверждаю»**

Председатель совета

регионального отделения

ТОО ВДПО

А.В. Егупов

**Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников**

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Этический кодекс) устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Тамбовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее – учреждение).

**Назначение Этического кодекса преподавателей**

2. Нормами Этического кодекса руководствуются педагогические и все иные работники учреждения, работающие с обучающимися.

3. Данный Этический кодекс определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общественности учреждения;

- защищающие их человеческую ценность и достоинство;

- поддерживающие качество [профессиональной деятельности](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/) педагогических работников и честь их профессии;

- создающие культуру учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

**Источники и принципы педагогической этики**

4. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, демократических традиций школы, [Конституции Российской Федерации](http://pandia.ru/text/category/konstitutciya_rossijskoj_federatcii/), иных нормативных [правовых актов](http://pandia.ru/text/category/pravovie_akti/), а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

5. Основу норм Этического кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

**ОСНОВНЫЕ НОРМЫ**

**I. Личность преподавателя**

6. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

7. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

8. Для преподавателя необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

**II. Ответственность**

9. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему преподавательской работы.

10. Преподаватель несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

11. Преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

12. Поступок преподавателя, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на [авторитет](http://www.pandia.ru/text/category/avtoritet/) учреждения, может стать предметом рассмотрения преподавательского совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

13. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) преподавателей не рассматриваются.

**III. Требования к одежде преподавателя**

14. Одежда преподавателя должна быть приближена к деловому или классическому стилю, не слишком насыщенных цветов. В спортивном костюме и кроссовках имеет право ходить только учитель физкультуры (инструктор по физической культуре).

15. При исполнении преподавателем своих обязанностей в период образовательного (воспитательного) процесса:

- недопустимы «рваные» джинсы, как и джинсы вообще, мини-юбки, укороченные блузки, узкие обтягивающие [брюки](http://www.pandia.ru/text/category/bryuki/) и так далее. Джинсы допустимы в дни экскурсий, выездов на природу, прогулок на игровой площадке, для других внешкольных (внеклассных) не торжественных мероприятий;

- запрещено приходить в одежде, оголяющей поясницу, живот, плечи;

- глубокое декольте (как и декольте ниже уровня плеч) запрещено;

- преподаватели-мужчины должны быть в костюме черного (серого, темно-синего, коричневого) цвета, рубашке светлых тонов, в галстуке. В летнее (теплое) время года допускается ношение рубашки с коротким рукавом и брюк;

- набор ювелирных украшений ([бижутерии](http://www.pandia.ru/text/category/bizhuteriya/)) должен быть минимальным (2-3 вещи);

- преподавателям-женщинам разрешается использование легкого (дневного) макияжа для ресниц и губ. Нанесение туши должно быть минимальным и только черного или коричневого цветов. Использование румян для лица запрещено. Допускается использование теней для век и средств для губ прозрачных и натуральных оттенков;

- маникюр для преподавателя-женщины обязателен, при этом ногти не должны быть чрезмерно длинными. Для маникюра разрешается использовать лак прозрачных и светло-розовых (нейтральных) тонов.

- прическа должна быть аккуратной. Распущенные длинные волосы (ниже уровня плеч) непозволительны, цвет волос должен быть натуральных оттенков;

- туфли (сапоги, ботинки, полуботинки) всегда должны быть чистыми (начищенными). Каблук туфлей у преподавателей-женщин не должен превышать четырех-семи сантиметров. Лучше, если это будет закрытая, классическая модель темного цвета. В помещении учреждения преподаватель всегда должен быть в сменой обуви (туфли, полуботинки). В холодный осенне-зимний период разрешается носить ботинки и полусапожки).

**IV. Авторитет, честь, репутация**

16. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

17. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития. Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами учреждения.

18. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

19. Авторитет преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся. Преподаватель не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

20. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

21. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

22. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией преподавателя.

23. Преподаватель дорожит своей репутацией.

24. Если преподаватель не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться преподавательский совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

Преподаватель, действовавший в соответствии с разъяснениями преподавательского совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к [дисциплинарной ответственности](http://pandia.ru/text/category/distciplinarnaya_otvetstvennostmz/).

**IV. Взаимоотношения с другими лицами**

**Общение преподавателя с обучающимися**

25. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

26. В первую очередь преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна и хорошо обоснована. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

27. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных черт и [взаимоотношений](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/): самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

28. При оценке поведения и достижений своих обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

29. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

30. При оценке достижений обучающихся в баллах преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных экзаменов и контрольных проверок.

31. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

32. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

33. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

34. Преподаватель не имеет права требовать от обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если преподаватель занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

35. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учеников. Педагогическим работникам запрещается использовать [образовательную деятельность](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации[1].

**Общение между преподавателями**

36. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся (воспитанников) или других лиц.

37. Преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

38. Преподаватели в учреждении избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

39. Правом и обязанностью преподавателя является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование преподавателя за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в учреждении между преподавателями, а не за его пределами. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В учреждении не должно быть места сплетням.

40. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

41. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

42. Преподаватели не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

**Взаимоотношения с администрацией**

43. Учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

44. В учреждении соблюдается [культура общения](http://pandia.ru/text/category/kulmztura_rechi/), выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор учреждения.

45. Администрация учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.

46. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

47. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

48. Оценки и решения директора учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах преподавателей. Претенденты на более высокую квалификационную категорию должны отбираться и поддерживаться независимо от их личной близости или покорности администрации учреждения.

49. Преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру преподавателя и на качество его труда. Важные для преподавательского сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

50. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в преподавательском сообществе мешают учреждению выполнять свои непосредственные функции. Директор учреждения, который не может совладать с острыми и затянувшимися конфликтами, должен подать в отставку.

51. Учреждение дорожит своей репутацией. В случае выявления преступной деятельности преподавателей и сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор учреждения должен подать в отставку.

**Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся**

52. Преподаватель консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.

53. Преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего преподавателю упомянутое мнение.

54. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

55. Отношения преподавателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

56. На отношения преподавателей с обучающимися (воспитанниками) и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) учреждению.

**V. Взаимоотношения с обществом**

57. Преподаватель является не только учителем (воспитателем) детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочными образованным человеком.

58. Преподаватель старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни преподаватель избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

59. Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль. Он избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

**VI. Академическая свобода и свобода слова**

60. Преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

61. При отборе и передаче информации обучающимся преподаватель соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее [авторства](http://www.pandia.ru/text/category/avtorstvo/) недопустимо.

62. Преподаватель обладает свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. За ним закрепляется право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой [образовательной программы](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/), отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

63. Преподаватель имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о государственной, региональной политике, политике [органов местного самоуправления](http://pandia.ru/text/category/organi_mestnogo_samoupravleniya/) или учреждения в сфере образования, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

64. Преподаватель не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд школы или другого воспитательного учреждения.

**VII. Использование информационных ресурсов**

65. Преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых преподавателям разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

**VIII. Личные интересы и самоотвод**

66. Преподаватель и руководитель учреждения объективен и [бескорыстен](http://www.pandia.ru/text/category/beskoristie/). Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

67. Преподаватель не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

68. Если преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

69. Преподаватель не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счеты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить директору учреждением и лицам, рассматривающим данное дело.

**IX. Подарки и помощь организации**

70. Преподаватель является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение [взятки](http://www.pandia.ru/text/category/vzyatochnichestvo/), ни ее дача.

71. В некоторых случаях, видя уважение со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) и их желание выразить ему свою благодарность, преподаватель может принять от них подарки.

72. Преподаватель может принимать лишь те подарки, которые:

1) преподносятся совершенно добровольно;

2) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп преподавателя и достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих обучающихся или их родителей (законных представителей), созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

73. Преподаватель не делает намеков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими преподавателями, чтобы они организовали обучающихся или их родителей (законных представителей) для вручения таких подарков или подготовки угощения.

74. Руководитель учреждения или преподаватель может принять от родителей (законных представителей) обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

**X. Прием на работу и перевод на более высокую должность**

75. Руководитель учреждения должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности. Он не может назначить своим заместителем или начальником какого-либо структурного подразделения члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии.

76. Преподаватель не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на педагогическом совете и принятии решения.

77. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за приём на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т. п.

|  |
| --- |
|  |